

# Projet pédagogique

## Notre établissement est un lieu de formation intégrale

Notre école et notre collège accueillent les enfants de l'âge de la maternelle jusqu'à la troisième. La combinaison jour après jour d'un enseignement de qualité, d'une éducation et d'un attachement aux valeurs catholiques résulte d'une vision anthropologique fondée sur trois grandes convictions

Chaque enfant est accueilli avec un soin particulier pour prendre en compte la totalité de sa personne, avec ses forces et fragilités. Notre établissement est la première petite société à laquelle l'élève appartient. La famille est le premier lieu d'éducation, l'équipe éducative avec son expertise propre complète et enrichit ce cadre. Un dialogue respectueux et vrai permet la continuité entre la famille et l'établissement, une alliance éducative.

## La quête de l'excellence pour chacun

Notre rôle premier est de permettre le développement de l'intelligence et l'acquisition de nouvelles connaissances et compétences. Chaque enfant a un domaine d'excellence, celui de ses talents. Notre mission est de permettre l'éclosion des talents de tous. L'excellence est bien un chemin unique à chaque personne et en aucun cas la marche forcée vers une réussite unique.

Une pédagogie de cordée

Cette pédagogie entre les aînés et les plus jeunes développe une croissance mutuelle en proposant aussi bien l'exercice de responsabilité des aînés vers les plus jeunes tout comme l'inverse. La finalité est d'ouvrir le cœur au sens du service et de goûter la joie et la confiance dans la relation. Tous les acteurs de la communauté éducative, parents, professeurs, éducateurs s'inscriront dans cette même démarche.

## La force de l'exemplarité et de l'exercice de la responsabilité

Naturellement un enfant imite. Il repose donc sur chaque personne qui œuvre dans l'établissement d'adopter la posture d'un éducateur Saint Julien et de transmettre par son exemple les principes fondamentaux de notre établissement aux élèves. L'éducation a pour finalité d'aider l'enfant à développer sa liberté, sa capacité à choisir le Bien pour lui et les autres. Les prises de responsabilité préparées seront pour les élèves des expériences fécondes de leur service et de leur engagement. L'établissement veillera à proposer selon les âges des parcours de responsabilisation et d'engagement des élèves au service des autres, du Bien Commun au sein de l'établissement, première petite société au en partenariat avec des institutions et associations du territoire.

## La discipline quotidienne

La croissance est un processus lent et progressif, composé de défis dépassés et de chutes. L'établissement scolaire est le lieu où chaque enfant fait l'expérience de réussites et d'échecs. Chaque éducateur pensera son action dans une répétition douce et ferme des principes et moyens précis et rigoureux qui encadrent la vie scolaire des élèves.

**Établissement catholique, nous enracinons notre action dans le message chrétien** a Charité et la Foi, sont les trois grandes vertus transmises à tout baptisé pour que ses actions soient transcendées. Chaque éducateur aura le désir de garder un regard constructif, une écoute bienveillante, une parole ajustée. L'éducation intégrale a pour horizon la vie éternelle, les élèves recevront une culture chrétienne leur permettant de se déterminer librement à suivre le Christ.